

**ENGLISH:**

*Countable Nouns & Uncountable Nouns*

**Nouns can be countable or uncountable. Countable nouns are nouns that can be singular or plural. Uncountable nouns are nouns that can only be singular.**

**EX. Tell whether the underlined noun is countable or uncountable. Write C for countable and UC for uncountable noun.**

1. He used the computer to find more information. \_\_\_\_\_
2. She unfolded the towel on the sand. \_\_\_\_\_
3. There was no fuel in the car. \_\_\_\_\_
4. A student sat down in her seat. \_\_\_\_\_
5. The radio was playing a beautiful song. \_\_\_\_\_
6. The teacher gave the students few toffees. \_\_\_\_\_
7. Siya forgot to put salt in the dish. \_\_\_\_\_
8. Sarah played the music for the class. \_\_\_\_\_
9. The rice was steaming on a plate. \_\_\_\_\_
10. She put the jelly bean into her mouth and chewed \_\_\_\_\_
11. Tina gathered flowers for the bouquet. \_\_\_\_\_
12. Myra didn't find any water near the park. \_\_\_\_\_

## MATHS :

Watch this video to understand how to do mental subtractions.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ehxn7kj09w>

Q1. Do the mental subtractions:

$6 - 4 =$ <input type="text"/>	$8 - 8 =$ <input type="text"/>
$7 - 3 =$ <input type="text"/>	$46 - 12 =$ <input type="text"/>
$6 - 0 =$ <input type="text"/>	$21 - 10 =$ <input type="text"/>
$9 - 3 =$ <input type="text"/>	$27 - 11 =$ <input type="text"/>
$10 - 5 =$ <input type="text"/>	$65 - 14 =$ <input type="text"/>

Q2. Insert the sign (+) or (-) to make the correct statement.

$34 \bigcirc 22 = 56$	$65 \bigcirc 23 = 42$
$78 \bigcirc 14 = 34$	$47 \bigcirc 16 = 31$
$24 \bigcirc 1 = 45$	$51 \bigcirc 25 = 76$

## HINDI:

दिन और महीने

1. सही पर(✓) और गलत पर(✗) बनाइए।

(क) सोमवार दूसरा दिन है।

(ख) बुधवार गुरुवार से पहले आता है।

(ग) रविवार के दिन छुट्टी होती है।

(घ) मंगलवार शुक्रवार के बाद आता है।

(ङ) सप्ताह में छह दिन होते हैं।

2. महीनों के नाम से खाली जगह भरिए।

(क) \_\_\_\_\_ पाँचवाँ महीना होता है।

(ख) क्रिसमस \_\_\_\_\_ को मनाते हैं।

(ग) फरवरी \_\_\_\_\_ के बाद आता है।

(घ) गांधी जयंती 2 \_\_\_\_\_ को होती है।

---

Key concept - Function (purpose of Zoo)

---

## चिड़ियाघर की सैर (पर्यटन-स्थल)

एक दिन हमारे स्कूल के सभी बच्चे अपनी अध्यापिका के साथ नई दिल्ली में पुराने किले के पास एक सुंदर चिड़ियाघर की सैर को गए। यह चिड़ियाघर बहुत बड़ा और हरा-भरा था। ऐसा लग रहा था जैसे लोग दूर दूर से चिड़िया घर देखने आये हों।

सबसे पहले हमने टिकिट लिया फिर हम अंदर गए। वहाँ हम अनेक बंदर, वनमानुष, हिरण, बारहसिंगे देखकर खुशी से चिल्लाने लगे।

इतने में हमारे कानों में शेर, चीते और बब्बर-शेर की दहाड़ सुनाई दी। वे बड़े सींखचों वाले पिंजरों में बंद थे। आगे एक बाड़े में हमने एक ज़ेबरा, कुछ घोड़े, गधे को घास खाते हुए और घूमते हुए देखा। कुछ दूरी पर हमने रंग-बिरंगी चिड़ियाँ, नाचता हुआ मोर, सफ़ेद कबूतरों को भी देखा। चिड़ियाघर के बीच में एक झील में अनेक बगुले और बतखें भी तैरते हुए देखीं।

वहाँ जाकर हमें पता चला कि सभी जानवरों का ख्याल कैसे रखा जाता है। हमारी अध्यापिका ने हमें यहाँ आने का उद्देश्य बताया। उन्होंने बताया कि यही एक जगह है जहाँ हम इतने सारे जानवर एक साथ देख सकते हैं और वो भी बिना किसी खतरे के। हमें चिड़ियाघर के नियमों का भी पालन करना चाहिए।

### 1. प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

(क). दिल्ली में चिड़ियाघर कहाँ पर स्थित है ?

---

(ख). क्या आप कभी चिड़िया घर गए हैं ?

---

(ग). बच्चों ने झील में किसको देखा ?

---

(घ). बच्चों का चिड़िया घर जाने का क्या उद्देश्य था ?

---

(ड.). हमारे राष्ट्रीय पशु का नाम क्या है ?

---

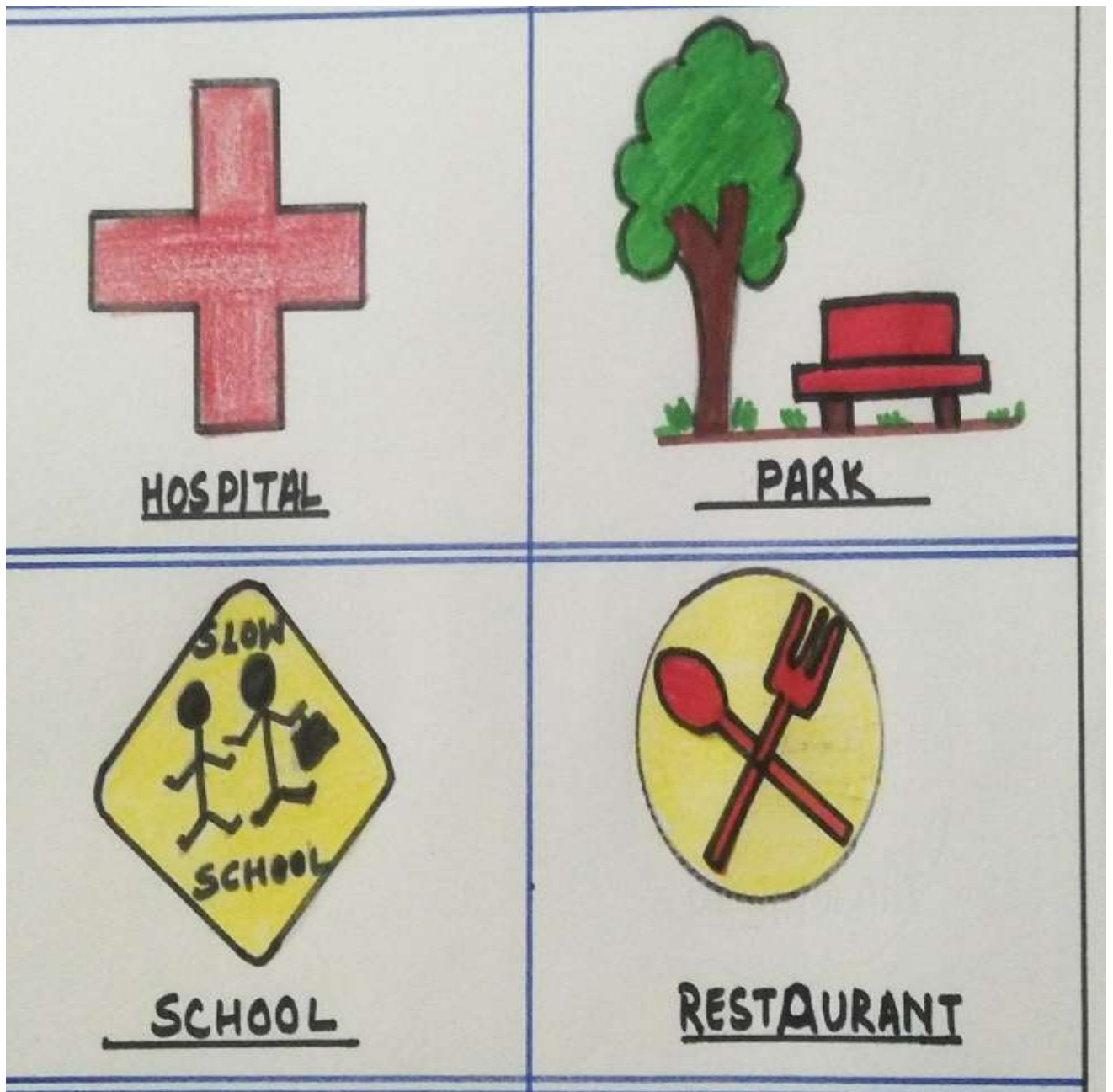
**UOI :**

Watch the video and solve the worksheet

<https://www.youtube.com/watch?v=XsIOvlphKGc&feature=youtu.be>

**ART:**

Task: Draw and colour sign used for public places like hospitals, school, park etc for reference picture is given below.



**PE:**

Watch the video and practice

[https://www.youtube.com/watch?v=AR\\_JDzZ-NRI&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=AR_JDzZ-NRI&feature=youtu.be)

**DANCE:**

Unit: - 2 How we organize ourselves

- Summative task: - Sort out the activities given below into Do's and Don'ts you must follow during dance class.-

1. Eat heavy breakfast just before dancing.
2. Drink plenty of water 5mins after dancing.
3. Run in the dance room.
4. Wear proper clothes for dance.
5. Be late for the class.
6. Keep your water bottle near you.
7. Misbehave/interrupt during dance class.
8. Practice with patience to be perfect.
9. Listen to the instructions given by dance teachers.
10. Leave the class without informing teachers.

Example of t chart

No.	Do's	No.	Don'ts